

Международное партнерство как инновационный аспект управленческой деятельности руководителя специального образовательного учреждения

*Козинец Р.В.,
заместитель директора по учебной работе
Донецкой специальной общеобразовательной
школы-интерната I-III ступеней
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики*



**Международные связи в сфере
образования являются
неотъемлемой составной
частью внешнеполитической
деятельности нашего
молодого государства**

Успех управления инновационными процессами

- системное проектирование образовательных процессов;
- переход к субъект-субъектному типу отношений:
 - совместное целеполагание;
- проектирование преобразовательных действий, реализацию и рефлексия деятельности

Основные трудности планирования развитие бизнеса на внешнем рынке:

- отсутствие структурированного пошагового плана развития бизнеса (проекта);
- незнание, где и как искать потенциальных деловых партнеров;
- трудности при установлении первичного контакта и выстраивании взаимоотношений;
- незнание специфики ведения бизнеса на новом рынке и местного законодательства;
- сложности при коммуникации;
- отсутствие квалифицированной команды специалистов;
- плохая подготовка маркетинга

Алгоритм работы компании с бизнес-партнерами

- планирование;***
- поиск деловых партнеров;***
- установление контакта и выстраивание взаимоотношений;***
- презентация проекта***

Основная задача - выбрать партнеров таким образом, чтобы получить наиболее выгодную конфигурацию с точки зрения взаимодействия.





Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Краснодарского края
специальная
(коррекционная)
школа-интернат
г. Краснодар.
Директор
Топчий
Татьяна Григорьевна

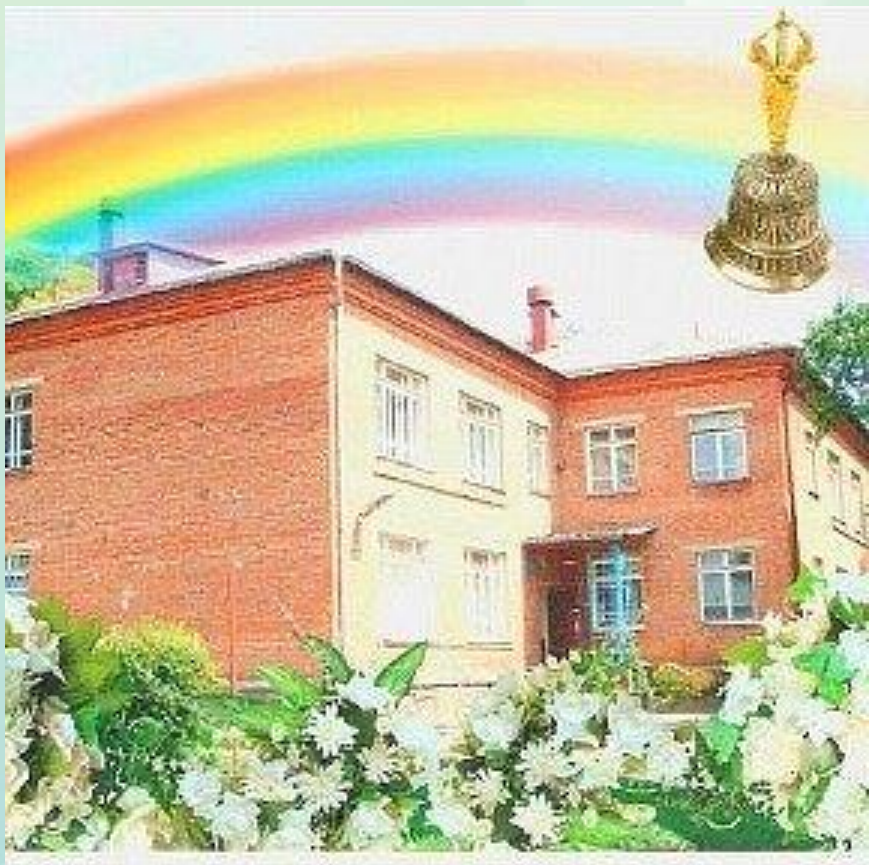




**Адыгейская
республиканская
специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат
I, II, III и IV видов**

***Директор школы
Зеушев Айдамеркан Джамбекович***





**Государственное казенное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогская
специальная школа №1»**

**Директор
Жарова
Татьяна Александровна**



- **ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**



**Директор Бабаян
Борис Беникович**





Участие ведущих педагогов
Таганрогской специальной школы №1
в обновлении программного
обеспечения образовательного
процесса, в частности
рецензирование наших авторских
программ по учебным предметам, это
и апробация нашего дидактического
пособия «Коррекция звуков речи
детей с нарушением слуховой
функции».



Республиканский семинар «Инновационные аспекты управленческой деятельности в системе научно-методического обеспечения образования детей с ОВЗ»

В рамках сотрудничества школа со своей стороны выступает в качестве приглашающей стороны принять участие в работе республиканского семинара «Инновационные аспекты управленческой деятельности в системе научно-методического обеспечения образования детей с ОВЗ» педагогов из Луганской специальной (коррекционной) школы-интерната.



Педагогические чтения, посвященные 120-летию Л.С. Выготского





**Иваненко Наталья Петровна,
учитель-дефектолог,
руководитель методического
объединения
ГКОУ РО Таганрогской школы №1**



**Овчинникова Татьяна Николаевна,
заместитель директора по УВР
Луганской специальной школы-
интерната**



**Веревкина Ольга Сергеевна,
учитель-дефектолог,
ГКОУ РО Таганрогской школы №1**

Педагогическая
палитра

"Диалог с Выготским"



«Наследие Л.С. Выготского»



**Жарова Татьяна Александровна,
директор ГКОУ РО Таганрогской школы №1,
учитель – дефектолог высшей категории.**

**Педагогическая
палитра**



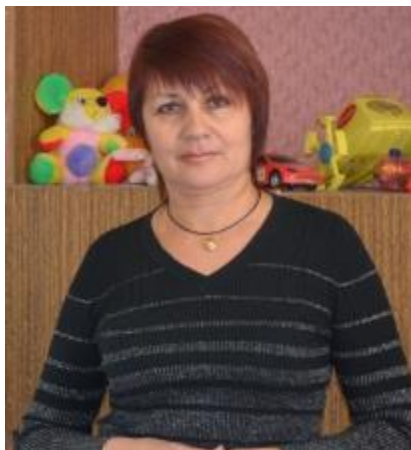
"Диалог с Выготским"

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО»**

Степанова Ирина Александровна
учитель-дефектолог высшей категории
ГКОУ РО Таганрогской школы №1



Клевитова Елена Дмитриевна
учитель-дефектолог высшей категории
ГКОУ РО Таганрогской школы №1



**Педагогическая
палитра**

"Диалог с Выготским"



***Творческий проект
«Давай поговорим»***



**Иваненко Натальи Петровны,
учитель-дефектолог
ГКОУ РО Таганрогской школы №1**

**Педагогическая
палитра**



"Диалог с Выготским"



**«Повышение
двигательной активности
Глухих и слабослышащих детей
младшего школьного возраста»**

- ***Каленик Станислав Валерьевич,
учитель физической культуры
ГКОУ РО Таганрогской школы №1***

**Педагогическая
палитра**

"Диалог с Выготским"



***«Диалог с Л.С. Выготским о
проблемах социализации детей с нарушением слуха»***

**Овчарова Людмила Ивановна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель индивидуальной коррекционной работы
ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»**

**Международный
круглый стол
«Инклюзивное образование –
путь к обществу
равных возможностей»**



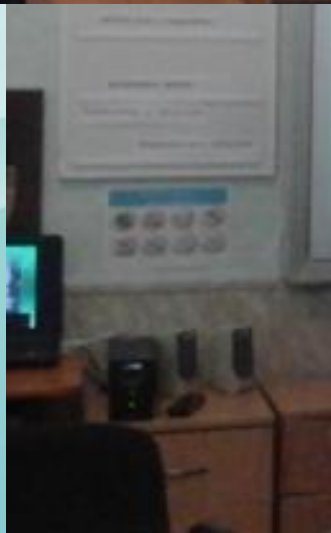
**Луганский
государственный
университет
им. Вл. Даля**

*Встреча с
представителями
Луганского
университета
им. В.Даля*



*«Инклюзивное образование –
путь в общество равных
возможностей: школа - ВУЗ»*









Принципы конструирования партнерских отношений:

- конвенциональности ;
- продуктивности;
- мотивации и стимулирования непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства;
- этических ценностей профессии;
- институализации инноваций в образовании;
- рефлексивности и проектирования.





**Поздравление педагогического и ученического
коллективов**

Луганской специальной школы-интерната
(для детей с нарушенной слуховой функцией)

За внимание

ПАСИБО!